

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ



Безлюдний

голова вченої ради
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 18 від «30» квітня 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор

Безлюдний

Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

наказ № 709 від «03» вересня 2024 р.



Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр з економіки

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри економіки та соціально-поведінкових наук УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 8 від « 19 » березня 2024 р.)

Завідувач кафедри _____ Олександр КІРДАН

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 9 від « 21 » березня 2024 р.)

Голова ради інституту _____ Максим СЛАТВІНСЬКИЙ

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 5 від « 17 » квітня 2024 р.)

Голова ради _____ Валентина РОЗГОН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка».

Програма розроблена робочою групою кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Кірдан Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ткачук Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Яценко Анатолій Анатолійович, директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР».

Зінько Сергій Анатолійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 501 (м) групи, ОПП Економіка.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директор ТОВ «Світанок-агросвіт» – Ковбасюк О.І.
2. Директор ПП «САНТ» – Сторожук А.М.
3. Директор Регіонального центру Умань ПрАТ УСК «Княжа» – Шиманський О.О.
4. Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри маркетингу, Уманський національний університет садівництва – Пенькова О.Г.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

I. Профіль освітньої програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти Institute of Economy and Business Education Кафедра економіки та соціально-поведінкових наук Economics and Social Behavioral Sciences Department
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Ступень вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки Second (master) level of higher education Educational qualification: master in economics
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» Educational and professional program «Economics»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 роки 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано 16.06.2016 р. за рівнем - магістр. Протокол №121 (Наказ МОН України від 21.06.2017 р. №79-А). Сертифікат Серія НД № 2489161. Термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України– 7 рівень, FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень / Магістр
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», освітнього ступеня «Магістр». Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС «Магістр».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	31.12.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy https://econom.udpu.org.ua/osvitnya-programa
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих професіоналів за спеціальністю 051 «Економіка», які володіють методологією наукової діяльності, мають сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі й прикладні завдання у сфері економіки з використанням сучасного математичного інструментарію та інформаційних технологій; забезпечити набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</i> <i>Branch of knowledge: 05 Social and behavioral sciences)</i> <i>Спеціальність: 051 Економіка</i> <i>(Specialty: 051 Economics)</i> Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та

	явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Академічні права	Можливість продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні наукові дослідження у галузі економічних дисциплін, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких здобувач визначає професійну та наукову кар'єру, спрямована на підготовку його до активної творчої наукової діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології економіки, стратегічного аналізу та прогнозування, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли внести свій вклад у розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість. Прикладний характер: орієнтована на підготовку ефективних фахівців з економіки, здібних до науково-практичної та викладацької діяльності у системі управління діяльністю підприємств.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі економіки
Особливості програми	Програма спрямована на формування у здобувачів розуміння методичних і прикладних аспектів економіки сталого розвитку, управління людським потенціалом, що забезпечить майбутнім

	фахівцям належний рівень конкурентних переваг на ринку праці. Основний акцент зроблено на формуванні у здобувачів фахових компетентностей з організації ефективної діяльності підприємств різних форм власності і господарювання в умовах трансформації економічних систем. Практична спрямованість програми дає можливість здобувачам отримати системні практичні уміння і навички для оптимальної організації бізнес-процесів, раціонального використання матеріально-технічних, фінансових, трудових ресурсів підприємств. Здобувачі поєднують освітню діяльність з активною участю у наукових дослідженнях, конференціях, семінарах, з публікаціями у наукових виданнях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програма готує економістів, аналітиків, фахівців середніх та великих компаній, державних установ та корпорацій для: економічних служб підприємств, організацій, компаній, державних установ і громадських організацій, власного бізнесу. Магістр з економіки здатний виконувати роботу в розрізі професійних груп та професійних назв робіт відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)) в редакції від 29.12.2022 р., а саме: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій. 1231 Керівники економічних та адміністративних підрозділів. 1238 Керівники проектів та програм. 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості. 1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі. 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні. 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2321 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості. 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки. 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності. 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність). 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності. 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ – ENEA, 8 рівня QF-LLL, 8 рівня НРК.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (роз'яснювальна-ілюстративні), активні (проблемні,

	інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі), тощо. За організаційними формами: дистанційного, колективного та інтегративного навчання. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційно-освітнє середовище Moodle.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція), Положенням про європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини та Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентація науково-дослідних робіт, курсові роботи, звіти з практики, тестування знань в інформаційно-освітньому середовищі Moodle. Підсумковий контроль – екзамен/залік або за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів. Проведення семестрового контролю у формах екзамену чи заліку з конкретної навчальної дисципліни регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини». Атестацію здобувачів здійснює екзаменаційна комісія університету (ЕК) після завершення навчання здобувача вищої освіти за певною освітньою програмою. Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі комплексного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації студентів Університету здійснюють відповідно до «Положення про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)» та «Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (Нова редакція)».
6. Компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК.01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК.02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК.03. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК.04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК.05 Здатність працювати в команді. ЗК.06 Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК.07 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК.08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні..
Спеціальні (фахові) компетентності	СК.01 Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК.02 Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК.03 Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК.04 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК.05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК.06 Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК.07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК.08 Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК.09 Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК.10 Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК.11 Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК.12 Здатність оцінювати й прогнозувати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників, ризиків та управлінських рішень на ефективність діяльності суб'єктів господарювання з метою організації, планування, визначення результатів діяльності та формування стратегій розвитку. СК.13 Здатність розробляти та прогнозувати заходи і проєктні рішення з покращення результативності й підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання в умовах невизначеності й ризику.
7. Нормативний зміст підготовки, сформульований у результатах навчання	
РН.01 Вміти формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові. РН.02 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	

РН.03 Вміти вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН.04 Вміти розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН.05 Вміти дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН.06 Вміти оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН.07 Вміти обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН.08 Вміти збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН.09 Вміти приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН.10 Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН.11 Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН.12 Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН.13 Вміти оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН.14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН.15 Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

РН.16 Оцінювати й прогнозувати вплив зовнішніх чинників, ризиків, управлінських рішень на ефективність діяльності підприємств різних галузей і форм власності з організації, планування, визначення результатів діяльності та формування стратегій розвитку.

РН.17 Ідентифікувати чинники й джерела формування конкурентоспроможності підприємств різних галузей, організаційно-правових форм власності та обґрунтовувати управлінські рішення щодо механізму їх забезпечення з метою підвищення.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі розробники є штатними працівниками, мають наукові ступені, вчені звання, проходять стажування раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.

Гарант освітньої програми: Кірдан О.П., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та соціально-поведінкових наук.

Члени робочої групи:

Гарник Олена Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ткачук Світлана Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Яценко Анатолій Анатолійович, директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР».

Також долучаються стейкхолдери.

Для викладання фахових дисциплін залучаються фахівці з науковими ступенями, вченими званнями, та мають відповідний досвід практичної роботи.

	З метою підвищення фахового рівня усі працівники не рідше один раз на п'ять років проходять стажування/ підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, спеціалізовані лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, спортивний зал, спортивні майданчики, гуртожитки, пункти харчування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті Університету https://udpu.edu.ua у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті. Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі Університету забезпечують сайти: інформаційно-освітнє середовище https://dls.udpu.edu.ua яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надає користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг. Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує 425409 примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Електронний каталог складає: 137466 бібліографічних записів, примірників документів 242042. Бібліотека щороку здійснює передплату понад 200 назв методичних, наукових, фахових періодичних видань. В структурі бібліотеки наявні 6 читальних залів на 45 посадкових місць. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт Університету: https://library.udpu.edu.ua.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничих практик, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.

	Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності й оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини».
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини», а також педагогічних і науково-педагогічних працівників право на міжнародну кредитну мобільність реалізовується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, а також може бути реалізоване учасником з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів. Кредитна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі, відмінному від постійного місця навчання учасника освітнього процесу, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані у закладі вищої освіти постійного місця навчання вітчизняного чи іноземного учасника освітнього процесу. При цьому загальний період навчання для таких учасників за програмами кредитної мобільності залишається незмінним. Навчання вітчизняних та іноземних учасників освітнього процесу за узгодженими між Університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу вищої освіти-партнера та наукових установ, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів вищої освіти-партнерів та наукових установ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів.

**II. Перелік освітніх компонент освітньої програми «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ОК.02	Економічна діагностика	3	залік
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень	3	залік
ОК.04	Психологія управління	3	залік
ОК.05	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК.06	Правове регулювання економічної діяльності	3	екзамен
ОК.07	Методика викладання дисциплін економічного циклу	3	екзамен
ОК.08	Економіка регіону і регіональна політика	4	екзамен
ОК.09	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
ОК.10	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК.11	Стратегічне управління розвитком підприємства	6	екзамен
ОК.12	Поведінкова економіка	6	екзамен
ОК.13	Курсова робота за фахом	1	диф. залік
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибірових компонентів освітньо-професійної програми 24 кредитів (27% від загального обсягу кредитів ОП)			
Практична підготовка			
ОК.14	Виробнича практика	9	екзамен
Атестація			
	Комплексний екзамен за фахом	3	екзамен
	Кваліфікаційна робота	3	захист
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

**III. Логічна послідовність освітніх компонент
освітньої програми «Економіка»
за спеціальністю 051 Економіка**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК.02	Економічна діагностика
ОК.03	Методологія та організація наукових досліджень
ОК.04	Психологія управління
ОК.07	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ОК.08	Економіка регіону і регіональна політика
ОК.09	Інноваційний розвиток підприємства
ОК.10	Соціальна відповідальність
2 семестр	
ОК.01	Ділова іноземна мова
ОК.05	Економічне управління підприємством
ОК.06	Правове регулювання економічної діяльності
ОК.13	Курсова робота за фахом
ОК.14	Виробнича практика
ВК.01	Дисципліна вільного вибору студента 1
ВК.02	Дисципліна вільного вибору студента 2
ВК.03	Дисципліна вільного вибору студента 3
3 семестр	
ОК.11	Стратегічне управління розвитком підприємства
ОК.12	Поведінкова економіка
ВК.04	Дисципліна вільного вибору студента 4
ВК.05	Дисципліна вільного вибору студента 5
ВК.06	Дисципліна вільного вибору студента 6
Атестація	Комплексний екзамен за фахом Кваліфікаційна робота

IV. Опис програми

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК.04; СК.02	РН.03	Ділова іноземна мова
ЗК.04; СК.01; СК.04; СК.08; СК.09; СК.10; СК.11	РН.04; РН.05; РН.07; РН.08; РН.10; РН.11; РН.14; РН.15	Економічна діагностика
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.07; ЗК.08; СК.03; СК.04; СК.09	РН.01; РН.04; РН.05; ПРН.07; РН.08; РН.09; РН.10; РН.11	Методологія та організація наукових досліджень
ЗК.03; ЗК.04; ЗК.07; СК.07; СК.08	РН.02; РН.05; РН.06; РН.07	Психологія управління
ЗК.02; ЗК.03; ЗК.04; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	РН.01; РН.02; РН.04; ПРН.05; РН.06; РН.07; РН.08; РН.09; РН.10; РН.11; РН.12; РН.13; РН.14; РН.15	Економічне управління підприємством
ЗК.04; ЗК.05; ЗК.07; СК.07; СК.08	РН.05; РН.06; РН.07	Правове регулювання економічної діяльності
ЗК.01; ЗК.07; ЗК.08; СК.05; СК.06	РН.01; РН.02; РН.05; РН.06; РН.07; РН.09	Методика викладання дисциплін економічного циклу
ЗК.02; СК.05; СК.09	РН.10; РН.11; РН.14	Економіка регіону і регіональна політика
ЗК.01; ЗК.05; ЗК.07; СК.01; СК.04; СК.09	РН.04; РН.07; РН.08; РН.09; РН.11	Інноваційний розвиток підприємства
ЗК.05; ЗК.07; ЗК.08; СК.05; СК.10	РН.05; РН.06; РН.07	Соціальна відповідальність
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.04; СК.08; СК.09; СК.10; СК.11	РН.04; РН.05; РН.07; РН.08; РН.10; РН.11; РН.14; РН.15	Стратегічне управління розвитком підприємства
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.07; ЗК.08; СК.03; СК.04; СК.09	РН.01; РН.04; РН.05; ПРН.07; РН.08; РН.09; РН.10; РН.11	Поведінкова економіка
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.06; СК.03; СК.04; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	РН.01; РН.06; РН.07; РН.08; РН.09; РН.10; РН.11; РН.12; РН.13; РН.14; РН.15	Курсова робота за фахом
ЗК.01; ЗК.02; ЗК.04; ЗК.06; СК.01; СК.03; СК.04; СК.06; СК.07; СК.08; СК.09; СК.11	РН.02; РН.04; РН.05; РН.06; РН.07; РН.08; РН.09; РН.11; РН.12; РН.15	Виробнича практика

V. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів кваліфікації магістр з економіки здійснюється у формі комплексного екзамену за фахом та публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

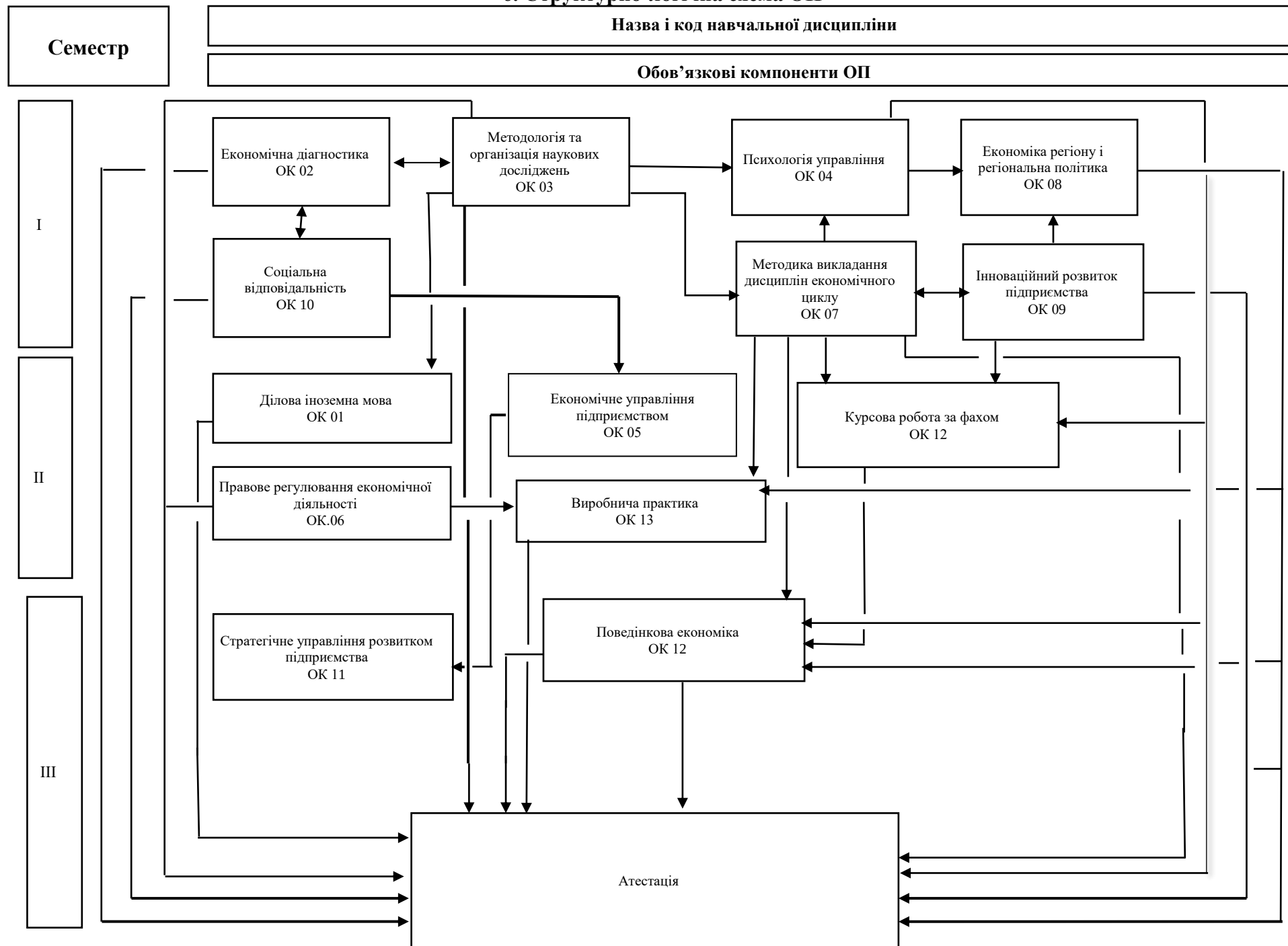
У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Вимоги до обсягу, змісту і структури кваліфікаційної роботи визначаються «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».

Комплексний екзамен за фахом передбачає комплексну перевірку теоретичних та практичних навичок здобувачів вищої освіти із професійно-орієнтованих дисциплін за фахом.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Структурно-логічна схема ОП



VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода; автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Структура системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжні служби.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (від 25 жовтня 2022 року, протокол № 4), «Положення про освітні програми» (від 30 січня 2024 року, протокол № 24), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» (від 26 вересня 2023 року, протокол № 3).

**VIII. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка**

Компоненти Компетентії	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14
ЗК.01			+			+		+		+	+	+	+	+
ЗК.02			+		+		+			+	+	+	+	+
ЗК.03				+	+						+		+	+
ЗК.04	+	+		+	+						+		+	+
ЗК.05								+	+				+	+
ЗК.06					+					+	+		+	+
ЗК.07		+	+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК.08			+			+						+	+	+
СК.01		+			+			+		+	+		+	+
СК.02	+												+	+
СК.03			+		+					+	+	+	+	+
СК.04		+	+					+		+		+	+	+
СК.05		+				+	+		+				+	+
СК.06					+	+	+				+		+	+
СК.07		+		+	+						+		+	+
СК.08				+	+				+	+	+		+	+
СК.09		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
СК.10									+	+			+	+
СК.11					+					+	+		+	+
СК.12					+					+			+	+
СК.13			+							+	+	+	+	+

**IX. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми «Економіка»
зі спеціальності 051 Економіка**

[illegible]

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей
освітньої програми «Економіка» зі спеціальності 051 Економіка**

Результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральні компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК.01	ЗК.02	ЗК.03	ЗК.04	ЗК.05	ЗК.06	ЗК.07	ЗК.08	СК.01	СК.02	СК.03	СК.04	СК.05	СК.06	СК.07	СК.08	СК.09	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	
РН.01		+				+				+	+					+						
РН.02	+		+	+			+			+		+			+							
РН.03				+	+					+		+		+								
РН.04		+				+		+					+	+			+	+				
РН.05							+					+			+							
РН.06	+					+							+		+							
РН.07						+		+	+		+	+		+		+		+				
РН.08		+				+			+		+		+				+					
РН.09	+	+							+			+						+				
РН.10		+									+	+						+				
РН.11	+	+				+	+						+	+					+			
РН.12			+		+						+		+		+			+				
РН.13							+					+				+		+				
РН.14		+					+					+	+		+		+					
РН.15			+			+					+			+			+		+			
РН.16																			+			
РН.17												+								+		

Керівник робочої групи,
гарант освітньої програми

Олександр КІРДАН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні динамічні зміни в умовах та особливостях діяльності суб'єктів реального сектору національної економіки зумовлюють все більш гостру потребу у формуванні якісних фахівців нового типу. Для досягнення зазначеного, під час реалізації освітніх програм надзвичайно важливим є поєднання набуття теоретичних знань із досвідом практичних навичок і компетентностей майбутніх фахівців у галузі економіки.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка передбачає реалізацію інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей майбутніх фахівців з економіки, зокрема, здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю; формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси; застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності; вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти; здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів.

Освітньо-професійною програмою передбачено вивчення ряду дисциплін, які враховують сучасні особливості трансформації економічних процесів у суспільстві. Варто відзначити, що до розробки та реалізації освітньої програми залучено науково-педагогічних працівників високого рівня теоретичної підготовки та які мають певний досвід практичної діяльності в реальному секторі економіки, проходили стажування в Україні та закладах країн Європи тощо.

Освітньо-професійна програма «Економіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка (ОС «магістр») відповідає вимогам сучасного ринку праці та розроблена на достатньо високому рівні.

Директор
ТОВ «Світанок-агросвіт»



О.І. Ковбасюк

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Для України останні кілька років були надзвичайно важкими в усіх аспектах, що пов'язано з політичною та економічною нестабільністю, загостренням соціально-економічних проблем, проведенням структурних змін в господарському комплексі держави, невизначеністю, недосконалістю виробничої і соціальної інфраструктури. Саме тому, нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти, орієнтують ЗВО на підготовку фахівців з високим рівнем інтелектуальних здібностей і практичних навичок, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації та саморозвитку.

В освітньо-професійній програмі Економіка гармонійно поєднано теоретичну та практичну складові. Це можна чітко простежити, проаналізувавши перелік компонентів освітньо-професійної програми.

У програмі чітко прописано інтегральні, загальні і фахові компетентності та практичні результати навчання. Дисципліни, включені до освітньо-професійної програми, вивчення яких формує компетентності та програмні результати навчання підібрані вміло та є сучасними.

Освітньо-професійна програма розроблена фахівцями високого рівня, вона відповідає потребам національної економіки, світовим тенденціям та вимогам сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма Економіка підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (ОС «магістр») розроблена на високому рівні. Фахівці, підготовка яких буде здійснюватися за даною освітньо-професійною програмою зможуть бути конкурентоспроможними та затребуваними на сучасному ринку праці.

Директор ПП «Сант»



А.М. Сторожук

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Сучасні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтовані на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Це пов'язано з тим, що на сьогоднішній день у суспільстві освіта займає центральне місце, оскільки саме в ній генерується, накопичується і розповсюджується головний ресурс розвитку людства - знання.

Дана освітньо-професійна програма Економіка за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена з урахуванням вимог та Стандарту вищої освіти і запитів роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою Економіка за спеціальністю 051 «Економіка» свідчить про те, що нормативний документ містить цілі, завдання та зміст, установлені загальні, спеціальні компетентності та програмні результати навчання, кваліфікаційні вимоги до виробничої діяльності випускника за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану економіки та ринкових відносин, орієнтує на актуальну спеціальність, у рамках якої можливе подальше навчання та професійна кар'єра.

Загалом є підстави вважати, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»,

Директор ПП «ІНТЕРЕС-ЦЕНТР»



А.А. Яценко

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

В сучасних умовах глобалізації рівень відкритості економіки України є досить високим, що передбачає необхідність у підготовці висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності в галузі економіки та розробки обґрунтованих пропозицій щодо підвищення ефективності діяльності сучасних підприємств на ринках різних рівнів.

В освітньо-професійній програмі визначений обсяг та термін навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр», наведено загальні та спеціальні компетентності, перелік обов'язкових та вибіркових дисциплін, які передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів майбутньої професійної діяльності. Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо використання сучасних методів планування та аналізу економічної діяльності підприємства, його зовнішніх зв'язків в конкурентному ринковому середовищі з використанням інформаційних технологій підтримки прийняття рішень в сфері економіки, методичних основ науково-дослідної діяльності за фахом.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів освітнього ступеня «магістр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» за своєю структурою та змістом відповідає вимогам вищої школи та рекомендується до впровадження.

Директор Регіонального центру
Умань ПрАТ УСК «Княжа»

О.О. Шиманський



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти на здобуття освітнього ступеня «магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблену на кафедрі економіки та соціально-поведінкових наук Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

В сучасних умовах глобалізаційного розвитку конкурентоспроможність економіки країни залежить від її здатності вчасно та адекватно реагувати на потреби суспільства та продукувати інновації, що є можливим лише за умови якісної системи освіти та високої якості людського капіталу. Автономія закладів вищої освіти вимагає визначення й розробку змісту освіти та забезпечення якості освітніх послуг. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини має значний досвід організації навчального процесу, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу в цілому, і, зокрема для підготовки висококваліфікованих фахівців-бакалаврів з економіки.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка» розроблена науковцями Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти на основі основних вимог стандарту вищої освіти, державних нормативних документів, якими визначено тенденції модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців, а також рекомендацій і вимог потенційних роботодавців.

Програма регламентує цілі, професійну діяльність випускників, їх компетентності, кадрове та ресурсне забезпечення, очікувані програмні результати навчання. Розроблений навчальний план, визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу і виконання кваліфікаційної наукової праці, форми поточного і підсумкового контролю. Усі елементи програми розміщені послідовно і пов'язані між собою.

Таким чином, вважаю, що зміст освітньо-професійної програми Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини повністю розкриває зміст, обсяг, вимоги до результатів навчання, а також порядок вивчення і викладання дисциплін. Освітньо-професійна програма Економіка орієнтована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Д.е.н., завідувач кафедри маркетингу,
Уманський національний
університет садівництва

О.Г. Пенькова

Підпис	<i>Пенькова О.Г.</i>
ЗАСВІДЧУЮ	
Завідувач канцелярії Уманського НУС	
<i>Вікторія Тернеча</i>	<i>01</i>
20.22.р	

